

## ABSTRAK

**Regina Merry Maharani, 2019. Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga pada Materi Volume Limas Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A di SMP Santo Aloysius Turi Sleman. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui penerapan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga pada materi volume limas pada siswa kelas VIII A di SMP Santo Aloysius Turi dan (2) mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII A di SMP Santo Aloysius Turi mengenai materi volume limas dengan pembelajaran menggunakan alat peraga.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah 6 siswa kelas VIII A SMP Santo Aloysius Turi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan tes tertulis dengan instrumen penelitian lembar observasi dan lembar soal tes tertulis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga berhasil. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga membantu peneliti dalam menyampaikan materi volume limas dan membantu siswa untuk memahami konsep volume limas. Siswa terbantu untuk mengetahui bangun ruang limas dan siswa dapat mengetahui hubungan antara volume kubus dengan volume limas, yang seringkali hanya dihafalkan saja (2) hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Santo Aloysius Turi Sleman dalam menyelesaikan soal materi volume limas sebelum menggunakan alat peraga dapat dilihat bahwa 100% siswa belum mencapai KKM. Hal ini dapat terlihat dari nilai pre-tes yang dikerjakan siswa. Akan tetapi, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga hasil belajar siswa menunjukkan 83% siswa telah mencapai KKM dengan kategori pemahaman tinggi sebesar 13%, siswa dengan kategori pemahaman sedang sebesar 70% dan siswa dengan kategori pemahaman rendah sebesar 17%. Rata-rata persentase ini didapat dari nilai post-tes yang dikerjakan siswa.

Kata kunci: pembelajaran dengan alat peraga, alat peraga, volume limas, hasil belajar

**ABSTRACT**

**Regina Merry Maharani, 2019. Learning Implementation Using Teaching Tools on Pyramid Volume Material in Terms of Learning Outcomes of Grade VIIIA Students Santo Aloysius Turi Sleman Junior High School. Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education, Department of Education of mathematics and science, Faculty of teacher training and education, Sanata Dharma University.**

*This research aimed to: (1) find out the application of learning by using tools on the material volume pyramid on grade VIII A in Santo Aloysius Turi junior high school and (2) know the level of understanding of students of class knowing the learning outcomes of class VIII A students at Santo Aloysius Turi School regarding the material on the pyramid volume with learning using teaching aids.*

*This research used qualitative methods. The subject of the research were six students in VIIIA class in Santo Aloysius Turi junior high school. The method of collecting data on research were observation and tests written with observation sheet and written test question as instrument research.*

*The results of this study indicated that (1) the application of learning using successful teaching aids. Learning by using teaching aids helps researchers to deliver material in the pyramid volume and helped students to understand the concept of pyramid volume. Students were help to find out the building of the pyramid and students could know the relationship between the volume of the cube and the volume of pyramid, which is often only memorized (2) learning outcomes of class VIIIA students at Santo Aloysius Turi Sleman Middle School in completing the pyramid volume material questions before using teaching aids could be seen that 100% of students have not reached KKM. This could be seen from the value of the pre-tests that students are working on. However, after learning using teaching aids the student learning outcomes showed 83% of students had reached the KKM with a high understanding category of 13%, students with a moderate understanding category of 70% and students with a low understanding category of 17%. This percentage average is obtained from the post-test scores done by students*

*Keywords: learning with teaching tools, tools, pyramid volume, learning outcomes*